



## **ACCESS для изучающих английский язык (English Language Learners, ELL):**

### **Часто задаваемые вопросы для родителей/опекунов**

#### **Что такое ACCESS для ELL?**

ACCESS для ELL - это тест для оценки знания английского языка. Он проводится некоммерческой организацией WIDA, которая работает на базе Университета Висконсина. ACCESS для ELL измеряет понимание и использование учащимися академического английского языка во всех четырех видах речевой деятельности: слушание, разговор, чтение и письмо.

#### **Почему мой ученик проходит тест ACCESS для ELL?**

Изучать английский язык означает для вашего ученика находиться в процессе обучения академическому английскому языку. ACCESS для ELL помогает вам, вашему ученику и учителям вашего ученика узнать, как быстро он или она усваивает знания, и какие виды поддержки будут наиболее полезными. Например, если ученик показал хорошие результаты по всем видам речевой деятельности, кроме письма, то учитель обязательно будет больше времени уделять навыкам письма.

Закон о гражданских правах США защищает изучающих английский язык и гарантирует им эффективную поддержку английского языка в школе. Федеральное и государственное образовательное право требует ежегодного подтверждения знания английского языка, поскольку это помогает обеспечить удовлетворение потребностей учащихся, с тем чтобы они могли выучить английский язык как можно быстрее.

#### **Как много нужно времени для того, чтобы мой ученик достиг академического уровня владения английским языком?**

Чтобы овладеть академическим английским языком на уровне выше среднего, необходимо, как правило, от четырех до семи лет. Дети, которые начинают изучать английский язык в раннем возрасте, обычно учатся быстрее, чем дети старшего возраста. Если у ребенка были перерывы в образовании или у него были затруднения при обучении, может понадобиться немного дополнительного времени. Некоторые родители считают, что если говорить со своим ребенком только по-английски, то это будет способствовать быстрому обучению, но дети, которые свободно владеют и хорошо знают свои родные языки, на самом деле лучше изучают английский и в целом имеют лучшую успеваемость в школе. Количество и качество поддержки ученика в школе также имеет значение. Узнайте в своей школе, как они поддерживают вашего ученика. Школы ценят

обратную связь с родителями, и они будут сотрудничать с вами, чтобы разработать для вашего ученика лучшую образовательную программу.

Убедитесь, что ваш ученик понимает, что когда речь идет об ACCESS для ELL, такое понятие как «Сдал/Не сдал» отсутствует. Оценка ученика - это средство измерения того, на каком отрезке пути к овладению языком он находится; она не измеряет умственные способности ученика.

### **Есть ли риск, связанный с прохождением ACCESS для ELL?**

Нет, риск отсутствует. Семьи изучающих английский язык может волновать тот факт, что федеральные агентства, такие как Иммиграционная и таможенная полиция США (Immigration and Customs Enforcement, ICE), могут получить доступ к записям учеников. Как правило, школы считаются «чувствительной зоной», такой как церковь или больница, а ICE не предпринимает каких-либо действий против нелегальных иммигрантов в школе. Однако для вашего спокойствия помните, что при прохождении теста ACCESS для ELL, вы не обязаны сообщать своей школе об иммиграционном статусе вашего ребенка или о статусе кого-либо из членов вашей семьи. Все дети, проживающие в США, имеют право посещать школу независимо от иммиграционного статуса.

Школам не разрешается препятствовать зачислению незарегистрированных детей-иммигрантов, задавая вопросы об их иммиграционном статусе, отказывать в зачислении детей с иностранными свидетельствами о рождении или отказывать в регистрации детей, чьи родители не хотят предоставлять свои номера социального страхования или информацию о расовой и этнической принадлежности.

Если у вас есть какие-либо вопросы по данному уведомлению, пожалуйста, свяжитесь с Эйприл Перкинс (April Perkins), специалистом ESOL, по телефону (207) 624-6627 или по электронной почте: [april.perkins@maine.gov](mailto:april.perkins@maine.gov).